

**Проект по формированию культурно-гигиенических навыков
в группе раннего возраста
«Чисто умываемся, маме улыбаемся».**



Выполнила: Разумова Лидия Алексеевна,
воспитатель МДОУ Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 10.07.2020 г. по 24.07.2020 г.).

Участники проекта: дети группы раннего возраста (возраст 2-3 года), родители, воспитатели группы, помощник воспитателя.

Проблема: Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

Актуальность проекта.

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения ребенка в мир взрослых. Наиболее благоприятный период для формирования культурно-гигиенических навыков – это ранний возраст. Дети способны в этом возрасте понимать, что если они регулярно будут соблюдать правила гигиены, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, они продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Поэтому задача педагога в игровой форме и с учетом возрастных особенностей развивать, формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки детей с раннего детства.

Актуальность проблемы развития культурно - гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. У детей нашей группы преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, только с помощью взрослого находят свое полотенце и горшок. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

Цель проекта: формирование у детей культурно-гигиенические навыки в игровой форме, используя различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию. Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Методы и формы работы с детьми:

- рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- беседы с детьми на тему культурно-гигиенические навыки;
- чтение художественной литературы детям, использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи);
- игровые ситуации
- подвижные игры
- игры с водой
- дидактические игры.

Методы и формы работы с родителями:

- консультации;
- выполнение творческих заданий;
- подбор художественной литературы;
- изготовление стенгазеты «Водичка, водичка, умой моё личико!»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обеспечение: материально - техническое, учебно-методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал.

Продукты проекта:

- Карточка потешек, стихов о предметах личной гигиены.
- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.
- Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам.

Ожидаемые результаты:

Закреплять умение детей самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

Этапы выполнения проекта:

1 этап. Подготовительный

Сбор литературы по данной теме, постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания проекта; подготовить материалы для работы с родителями.

Составить перспективный план работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения.

Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные, пальчиковые игры, подвижные игры по данной теме.

Познакомить родителей с целями и задачами проекта.

2 этап. Основной.

Понедельник (13.07.2020)

- И/с «Куклы в гостях у ребят». Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать?
- Рассматривание картины «Девочка моет руки».
- Игры с водой «Про маленькую капельку».
- Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.

Вторник (14.07.2020)

- Рассматривание с детьми картину «Мама моет малыша».
- Пальчиковая игра «Кап-кап».
- Игра с водой «Ловись, рыбка».
- Игра-сказка «Про маленькую капельку».
- Чтение потешек во время умывания.

Среда (15.07.2020)

- Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».
- Слушание песни «Два веселых гуся».
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Как наша няня моет посуде водой».
- Рассматривание принадлежностей личной гигиены.
- Д/и "Водичка, водичка!".

- Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».

Четверг (16.07.2020)

- Беседа «Для чего нужны предметы»;
- Музыкальная игра «Где же наши чистые ручки».
- Разучивание потешки «Водичка, водичка».
- Рассматривание картины «Девочка умывается».
- Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.

Пятница (17.07.2020)

- Д/и «Угадай предмет».
- Игры в кукольном уголке: помыть после еды посуду и вытереть посуду. Повторить последовательность мытья рук.
- И/с «Купание куклы Кати».
- П/и «Зайка серый умывается».

Понедельник (20.07.2020)

- игра-занятие «Гости».
- беседа-наблюдение с детьми по теме: «Как мы умываемся».
- П/и «Зайка серый умывается».
- Чтение потешки «Водичка, водичка...»
- И/с «Катя проснулась».

Вторник (21.07.2020)

- беседа-наблюдение с детьми по теме: «Зачем нам мыло»;
- И/с «Кукла Катя не хочет мыть руки»
- Пальчиковая игра «Моем чисто наши ручки».
- И/с «Напоим Катю чаем».
- Чтение стихотворения М. Дружининой " Кто знает волшебное слово";
- Д/и "Угостим кукол чаем".

Среда (22.07.2020)

- Рассматривание картины " Мама купает Катю";
- Д/и " Делаем причёску";
- Рассматривание сюжетной картины " За обедом";
- Чтение потешек во время умывания, приема пищи.
- Чтение сказки " Три медведя".

Четверг (23.07.2020)

- Чтение стихов о культуре гигиенических навыков;
- Д/и «Вымоем куклу в ванне»;
- Д/и «Угадай предмет»;

Пятница (24.07.2020)

- Пальчиковые игры: «Моем руки», «Зайка серый умывается»;
- Дид.упр. «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»;
- Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.
- пальчиковая гимнастика «Кран откройся».

Работа с родителями.

Памятки для родителей «Формирование КГН дома».

3 этап. Заключительный

Фотовыставка «Домашний чистюля».

Фотоотчёт о реализации проекта:



Чтение потешки «Водичка, водичка...»



Чтение потешки: «Ай, лады-лады, лады, не боимся мы воды...»

Игровая ситуация



Учимся вытирать ручки полотенцем



Держим носик в чистоте

Учимся пользоваться салфеткой



Следим за своим внешним видом



Обучающие карточки

